

CO ROBIĆ, GDY UCZEŃ MA WADE WYMOWY

- wykluczyć nieprawidłowości anatomiczne (słuch, połykanie, zgryz, język, wargi, podniebienie, oddychanie) – konsultacja z laryngologiem, ortodontą, neurologiem, chirurgiem – według sugestii logopedy.
- jak najszybciej podjąć terapię logopedyczną;
- wprowadzić systematyczne ćwiczenia zgodne z instruktażem logopedy;
- codziennie ćwiczyć w domu przy wsparciu rodziców;
- dostarczać dziecku prawidłowych wzorców wymowy (mówimy wolno i wyraźnie);

MOŻLIWE SKUTKI ZABURZEŃ MOWY U DZIECI W WIEKU SZKOLNYM

- brak sukcesów w szkole;
- zaniżona samoocena;
- trudności w kontakcie z rówieśnikami;
- lęk przed mówieniem;
- mniejsza aktywność na lekcji;
- trudności w czytaniu;
- błędy w pisowni;
- wydłużony czas odrabiania lekcji;
- dodatkowe obowiązki szkolne (terapia logopedyczna, terapia psychologiczna, terapia pedagogiczna.....)
- agresja