

Zaburzenia uczenia się

Lewine Mel, *Jak nie tracić głowy w szkole, O zdolności do nauki i zaburzeniach uczenia się – poradnik dla uczniów, rodziców i wychowawców, Media rodzina*

Pamięć, koncentracja uwagi

Jurek A., *Skoncentruj się. Zestaw ćwiczeń dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych ze wskazówkami jak się uczyć*, wyd. Harmonia, Gdańsk 2005.

E. Gruszczyk-Kolczyńska, E. Zielińska, *Wspomaganie dzieci w rozwoju zdolności uwagi i zapamiętywania*, Warszawa 2005.

D. O' Brien, *Sztuka zapamiętywania*, Wyd. MUZA S.A., Warszawa 2001.

H. Lorayne, *Sekrety superpamięci*, RAVI, Łódź 1995.

Szyndler L., *Pomyśl Zapamiętaj Zapisz. Ćwiczenia wspomagające myślenie i koncentrację uwagi cz.I i II*, POL- DRUK Kraków 2004.

Pawlik G, *100 ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi opartych na analizatorze wzrokowym oraz wspomagających doskonalenie umiejętności czytania i pisanie*, Abacus 2007

Metody aktywizujące

E. Brudnik, A. Muszyńska, B. Owczarska, *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących*, OWN, Kielce 2003.

T. Buzan, *Mapy Twoich myśli*, RAVI, Łódź 1999.

H. Teml, *Relaks w nauczaniu*, Warszawa 1997.

Jak wychować zdolne dziecko

D. Lewis, *Jak wychować zdolne dziecko*, PZWL, Warszawa 1988.